



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ADELE ZARA"  
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado  
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it  
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it  
Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc. 90164470271



Prot. 1373/6.2.1

Oriago, 23 febbraio 2018

Ai genitori degli alunni frequentanti la  
scuola secondaria di I grado

All'Albo del sito web  
Agli atti

### AVVISO SELEZIONE ALUNNI

**PROGETTO PON FSE Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61  
CUP: B69G17002030007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 e successive modifiche

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 25/10/16 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/10/2016 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

**VISTO** il Progetto "Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti";

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 di approvazione del progetto "Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti"; (codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61);



**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto;

**PRESO ATTO** della formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto **Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti**”, disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n.3836/4.1.o del 2/10/2017;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

**CONSIDERATI** i criteri per la scelta degli alunni approvati con delibera n. 9 del Consiglio di istituto del 23/11/2017

### EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli

Titolo Modulo	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	Num.max alunni	Inizio modulo	Sede
ESTATE A CANESTRO	30 ore	Attività sportiva-basket	16	Settembre 2018	Alghieri
TUFFIAMOCI A SCUOLA	30	Attività sportiva-nuoto	16	Luglio 2018	Petrarca
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'	30	Attività per approfondimento della corporeità come canale comunicativo	25	Settembre 2018	Petrarca
UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA	30	Attività per la lettura e scrittura creativa	22	Marzo 2018	Alghieri
GRAMMATICA 3D	30	Attività di recupero e potenziamento di Italiano	22	Settembre 2018	Petrarca
FARE PACE CON LA MATEMATICA	30	Recupero conoscenze e abilità logico-matematiche	22	Settembre 2018	Petrarca
SCUOLA IN GIALLO	30	Attività di potenziamento sull’analisi del testo	22	Settembre 2018	Petrarca
ESSERE PARI IN MATEMATICA	30	Recupero conoscenze e abilità logico-matematiche	22	Settembre 2018	Alghieri
PIU' SAI, PIU' SEI	30	Attività sui temi della legalità nella scuola o fuori della scuola	22	Settembre 2018	Alghieri



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Modulo 1: ESTATE A CANESTRO**

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere un percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale. Un intervento didattico-educativo volto a migliorare le relazioni tra pari ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza sportiva. In particolare attraverso le attività ci si propone:

- Incrementare le competenze motorio e socio-affettivo
- Migliorare le abilità motorie e sportive
- Contribuire all' accrescimento dell'autostima, della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità
- Consolidare il rispetto delle regole (fair play)

### **Modulo 2: TUFFIAMOCI A SCUOLA**

Il modulo intende offrire ai ragazzi l'opportunità di fare esperienze nuove e diverse, di esplorare un contesto diverso da quello scolastico, di vivere un'esperienza scolastica stimolante, gratificante e produttiva.

In particolare la proposta si propone di:

- Accrescere il processo di socializzazione
- Favorire una sana crescita psicofisica
- Consolidare la presa di coscienza del proprio corpo
- Rafforzare il legame tra pari

### **Modulo 3: RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'**

Il modulo offre la possibilità ai ragazzi di costruire e condividere un percorso creativo, favorisce il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni studente, permette un approfondimento culturale e di saper utilizzare la corporeità come canale comunicativo per star bene con se stesso e con gli altri.

Nello specifico il modulo si propone di:

- Sviluppare la conoscenza di sé e rafforzare l'autostima.
- Rafforzare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo,
- Acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività.
- Sviluppare le capacità creative, espressive e motorie
- Sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.

### **Modulo 4: BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA**

Il modulo consente la crescita conoscitiva e cognitiva comune. Si pone come finalità quelle di responsabilizzare gli studenti relativamente ad un uso corretto della rete. Sviluppare l'interesse per la lettura e la creatività per la scrittura. Sviluppare conoscenze e competenze informatiche e disciplinari.

In particolare svilupperà i seguenti obiettivi:

- Potenziare le capacità linguistiche;
- Innalzare l'apprendimento cooperativo;
- Consolidare la collaborazione tra pari;
- Accrescere l'autostima e il senso di responsabilità;

### **Modulo 5: GRAMMATICA 3D**

Il modulo si propone di approfondire lo studio della grammatica attraverso una modalità innovativa, di offrire agli studenti una chiave di lettura diversa. Partendo dalla lettura di : La grammatica è una canzone dolce, gli studenti saranno coinvolti nella pianificazione e costruzione di ambienti virtuali per contestualizzare la vicenda narrata nel libro al fine di ripassare contenuti grammaticali essenziali.

Nello specifico gli obiettivi saranno i seguenti:

- Motivare gli studenti allo studio della grammatica attraverso strumenti interattivi;
- Promuovere la riflessione sulle strutture della lingua anche in chiave metacognitiva;
- Coinvolgere gli alunni nella didattica del fare;
- Proporre una varietà di stili cognitivi;
- Promuovere il successo formativo.

#### **Modulo 6: FARE PACE CON LA MATEMATICA**

Il modulo si pone come finalità il recupero delle conoscenze di base e lo sviluppo delle competenze scientifiche. Intende ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione disciplinare, rafforzando la fiducia in se stessi;

Si propone di:

- Colmare le lacune, migliorando il processo di apprendimento;
- Migliorare e/o consolidare le abilità trasversali di base;
- Migliorare le capacità logiche ed intuitive;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Favorire la socializzazione e la capacità di collaborare all'interno del gruppo;
- Far acquisire un valido metodo di studio

#### **Modulo 7: LA SCUOLA IN GIALLO**

Il modulo intende offrire agli studenti la possibilità di approfondire il testo narrativo nella specificità del genere avventuroso giallo/avventuroso.

Il percorso si propone:

- Recuperare le abilità di lettura, analisi e comprensione;
- Potenziare la capacità di creazione fantastica, di analisi del testo e di trasposizione;
- Rafforzare il lavoro di gruppo
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Favorire la socializzazione e la capacità di collaborare all'interno del gruppo;

#### **Modulo 8: ESSERE PARI IN MATEMATICA**

Il modulo si propone di offrire opportunità di miglioramento agli studenti che presentano difficoltà nella disciplina. Di limitare la dispersione scolastica. Di sostenere attraverso il percorso anche le famiglie degli alunni che presentano gravi difficoltà.

Il percorso propone i seguenti obiettivi

- Stimolare e sviluppare le capacità logico-intuitive
- Sviluppare le capacità di analisi
- Avviare alla padronanza di procedimenti logici nella risoluzione di problemi
- Aumentare l'autostima
- Colmare le lacune attraverso esercitazioni mirate.

#### **Modulo 9: PIU' SAI PIU' SEI**

Il percorso intende portare gli studenti a riflettere sul mondo che li circonda, a ragionare sulla loro crescita, sui rapporti tra pari e anche a riflettere sulle situazioni di pericolo.

Intende:

- sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- educare alla solidarietà e alla tolleranza;
- sviluppare la capacità di collaborare, di comunicare;
- acquisire quei valori fondamentali per la convivenza civile;
- sviluppare il senso critico per scoprire i percorsi nascosti dell'illegalità;
- acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti;
- riconoscere e valorizzare le diversità individuali;

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi in indirizzo, individuati dai rispettivi docenti dei consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi, prioritariamente dando precedenza agli alunni a rischio di dispersione scolastica, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo. Qualora risultassero disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni. Si fa presente che è necessario raccogliere le adesioni adesso per tutti i progetti, anche per quelli che partiranno a settembre al fine di ottimizzare i tempi.

### **La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi delle scuole secondarie dell'Istituto.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

I genitori riceveranno un invito alla partecipazione anche da parte dei docenti. I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A e la Scheda Anagrafica Corsista Studente, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata all'Ufficio di segreteria presso la scuola Goldoni in Via Marmolada 20, Oriago **entro e non oltre le ore 12.00 del 9 marzo 2018.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

Allegato A – Istanza di partecipazione;  
Scheda Anagrafica Corsista

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angelina Zampi  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"**  
 Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado  
 Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182  
 e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it  
 sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it  
 Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc. 90164470271



**ALLEGATO A) Alunni**

**Al Dirigente Scolastico  
 I.C. Adele Zara  
 MIRA-VENEZIA**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-99**

Il sottoscritto genitore/tutore .....,

Nato a ..... (.....) il .....

residente a ..... (.....)

in via/piazza..... n. .... CAP  
 .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail  
 .....

E

Il sottoscritto genitore/tutore .....,

Nato a ..... (.....) il .....

residente a ..... (.....)

in via/piazza..... n. .... CAP  
 .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l' Avviso n. Prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ relativo alla selezione di partecipanti al progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-61) **“Le mie e le tue idee per costruire insieme i nostri progetti ”**;

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a

.....,

nato a ....., il .....,

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....,

iscritto/a alla classe \_\_\_ sez. \_\_\_ secondaria \_\_\_\_\_, sia ammesso/a partecipare

ai sotto indicati moduli formativi previsti dal bando indicato in oggetto:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>DURATA</b>	<b>TIPOLOGIA DI PROPOSTA</b>	<b>Indicare in ordine di preferenza da 1 a ... i moduli di interesse</b>
ESTATE A CANESTRO	30 ore	Attività sportiva-basket	
TUFFIAMOCI A SCUOLA	30	Attività sportiva-nuoto	
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'	30	Attività per approfondimento della corporeità come canale comunicativo	
UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA	30	Attività per la lettura e scrittura creativa	
GRAMMATICA 3D	30	Attività di recupero e potenziamento di Italiano	
FARE PACE CON LA MATEMATICA	30	Recupero conoscenze e abilità logico-matematiche	
SCUOLA IN GIALLO	30	Attività di potenziamento sull'analisi del testo	
ESSERE PARI IN MATEMATICA	30	Recupero conoscenze e abilità logico-matematiche	
PIU' SAI, PIU' SEI	30	Attività sui temi della legalità nella scuola o fuori della scuola	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. "Adele Zara", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Data,

Firme dei genitori

-----

-----

-----

